

Système de notation des cours (art.11)

Moyenne d'études du programme ^(c) (art 11.2)

Normes de succès pour les cours à la FÉP (art. 12)

Normes de progression et de succès des programmes de la FÉP (art.15)

Évaluation qualitative	Interprétation	Note en lettres	En %	Valeur en points	Moyenne cumulative en points
Objectifs dépassés	Travail de qualité EXCEPTIONNELLE dépassant les critères attendus de rendement. Excellente intégration des notions vues en classe.	A ⁺	95,5 - 100	4,3	PROGRESSION NORMALE (art. 14.2) - Succès +
	EXCELLENT travail: tous les critères attendus de rendement ont été respectés. Très bonne intégration des notions vue en classe.	A	90,5 - 95,4	4,0	
		A ⁻	87,5 - 90,4	3,7	
Objectifs tout à fait atteints	TRÈS BON travail fourni: la majorité des critères attendus de rendement ont été respectés. Les notions vue en classe sont généralement bien intégrées.	B ⁺	83,5 - 87,4	3,3	
		B	79,5 - 83,4	3,0	
		B ⁻	76,5 - 79,4	2,7	
Objectifs généralement atteints	Travail fourni présentant certaines lacunes, dont certaines importantes. Les critères attendus de rendement n'ont été respectés que partiellement. Les notions vue en classe sont plus ou moins bien intégrées.	C ⁺	69,5 - 76,4	2,3	PROGRESSION NORMALE (art. 14.2) - Succès
		C	64,5 - 69,4	2,0 ^(b)	
	Objectifs partiellement atteints	Travail fourni nettement insatisfaisant, les critères attendus de rendement sont peu ou pas respectés. Les notions vue en classe sont généralement mal intégrées.	C ⁻	62,5 - 64,4	1,7
		D ⁺	61,5 - 62,4	1,3	
		D ^(a)	59,5 - 61,4	1,0	
Objectifs non atteints		E	39,5 - 59,4	0,5	En EXCLUSION du programme (art. 16.1e): moyenne < à 1,7
		F	0 - 39,4	0	
		F*	0	0	

(a) "D" Note de passage dans un cours

(b) "2,0" Moyenne minimale - progression dans le programme (art.14.2b et 15c)

(c) Calcul de la moyenne d'études (art.11.2b et c)

Evaluations sans valeur numérique et autres mentions sans valeur numérique (art. 11)

(S) : succès sans valeur numérique	ABA : abandon	Art.16.2 - Cours officiellement abandonné par l'étudiant avant la date limite (§)
(E) : échec sans valeur numérique	ATN : en attente	Notes finales à venir (pour tous les étudiants du groupe)
	REM : remise	Art. 9.7c - Report de l'évaluation (pour l'étudiant)
	EQV : équivalence-cours	Art. 8.2
	EXE : exemption	Art. 8.3 - Autorisation à ne pas suivre un cours (base formation/expérience)

Indicateur de couleur	Success ⁺
	Succès
	Attention... zone sensible !
	Attention... seuil limite !
	En grande difficulté
	Échec du cours - Exclusion du programme

IMPORTANT ! Veuillez consulter l'article 9 du Règlement des études afin de vous familiariser avec l'évaluation des apprentissages

ainsi que l'article 8, pour les limites de crédits autorisée et les conditions particulières (<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>)

Notez que, selon l'article 8, toute demande d'équivalence, d'exemption, de substitution et de transfert de cours doit être acheminée par écrit par l'étudiant à la TGDE du programme d'études concerné.

Toutefois, pour une demande de reconnaissance des acquis expérimentiels, veuillez consulter le <http://fep.umontreal.ca/etudier-a-la-fep/reconnaissance-des-acquis/>

OU reconnaissance@fep.umontreal.ca

Système de notation des cours (art.11)					
Normes de succès pour les cours à la FÉP (art. 12)					
Évaluation qualitative	Interprétation	Note en lettres	En %	Valeur en points	
Objectifs dépassés	Travail de qualité EXCEPTIONNELLE dépassant les critères attendus de rendement. Excellente intégration des notions vues en classe.	A ⁺	95,5 - 100	= 4,3	
	EXCELLENT travail: tous les critères attendus de rendement ont été respectés. Très bonne intégration des notions vue en classe.	A	90,5 - 95,4	= 4,0	
		A ⁻	87,5 - 90,4	= 3,7	
Objectifs tout à fait atteints	TRÈS BON travail fourni: la majorité des critères attendus de rendement ont été respectés. Les notions vue en classe sont généralement bien intégrées.	B ⁺	83,5 - 87,4	= 3,3	
		B	79,5 - 83,4	= 3,0	
		B ⁻	76,5 - 79,4	= 2,7	
Objectifs généralement atteints	Travail fourni présentant certaines lacunes, dont certaines importantes. Les critères attendus de rendement n'ont été respectés que partiellement. Les notions vue en classe sont plus ou moins bien intégrées.	C ⁺	69,5 - 76,4	= 2,3	
		C	64,5 - 69,4	= 2,0	
Objectifs partiellement atteints	Travail fourni nettement insatisfaisant, les critères attendus de rendement sont peu ou pas respectés. Les notions vue en classe sont généralement mal intégrées.	C ⁻	62,5 - 64,4	= 1,7	
		D ⁺	61,5 - 62,4	= 1,3	
		D ^(a)	59,5 - 61,4	= 1,0	
Objectifs non atteints		E	39,5 - 59,4	= 0,5	
		F	0 - 39,4	= 0	
		F*	0	= 0	

(a) "D" Note de passage dans un cours

Indicateur de couleur		Succès ⁺
		Succès
		Attention... zone sensible !
		Attention... seuil limite !
		Échec du cours

Moyenne d'études du programme ^(c) (art 11.2)			Normes de progression et de succès des programmes de la FÉP (art.15)	
En %	Note en lettres	Valeur en points	Moyenne cumulative en points	
95,5 - 100	= A ⁺	= 4,3	PROGRESSION NORMALE (art. 14.2) - Succès +	
90,5 - 95,4	= A	= 4,0		
87,5 - 90,4	= A ⁻	= 3,7		
83,5 - 87,4	= B ⁺	= 3,3		
79,5 - 83,4	= B	= 3,0		
76,5 - 79,4	= B ⁻	= 2,7		
69,5 - 76,4	= C ⁺	= 2,3	PROGRESSION NORMALE (art. 14.2) - Succès	
64,5 - 69,4	= C	= 2,0 ^(b)	Norme de progression / succès dans le programme (art. 14.1b et 15c)	
62,5 - 64,4	= C ⁻	= 1,7	En PROBATION (art. 14.3) : moyenne ≥ à 1,7 et < à 2,0	
61,5 - 62,4	= D ⁺	= 1,3	En EXCLUSION du programme (art. 16.1e): moyenne < à 1,7	
59,5 - 61,4	= D	= 1,0		
39,5 - 59,4	= E	= 0,5		
0 - 39,4	= F	= 0		
0	= F*	= 0		

(b) "2,0" Moyenne minimale - progression dans le programme (art.14.2b et 15c)

(c) Calcul de la moyenne d'études (art.11.2b et c)

Indicateur de couleur		Succès ⁺
		Succès
		Attention... zone sensible !
		Attention... seuil limite !
		En grande difficulté, en probation au programme
		Exclusion du programme